



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU
Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ A COMISIEI METODICE, LIMBĂ ȘI COMUNICARE

semestrul I, anul școlar 2015-2016

RESPONSABILUL COMISIEI METODICE: prof. Cristian Ioviță

Componența comisiei :

GABRIEL DOROLȚI, gradul I
SANDA DUMA, gradul I
CRISTIAN IOVIȚĂ, gradul I
MONICA GROZA, gradul I
LAVINIA CRĂCIUN, definitivat
ALINA GOGA, gradul II
ANAMARIA BĂRBURĂȘ-TRIF, gradul II

I. Prezentarea datelor de tip cantitativ și calitativ

A. Activități la nivel județean, național

- Participarea la Conferința Europeană OPEDEUCA, 25-27 noiembrie 2015 (prof. Lavinia Crăciun)

B. Comisia metodică de specialitate

Materiale prezentate activități;

- Activitățile propuse pentru acest an școlar au fost stabilite de membrii Comisiei metodice de limbi moderne, cu scopul de a scoate în evidență prioritățile catedrei, dar și fructificarea la maximum a capacităților elevilor în învățarea unei limbi străine;
- Comisia metodică (limba română) a claselor a V-VIII, respectiv III-VIII (limbi moderne), în anul școlar 2015-2016, și-a propus să desfășoare activități instructiv-educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării;
- Acestea sunt:
 - stabilirea catedrelor profesorilor de limbi străine și de limba română – împreună cu conducerea școlii;
 - întocmirea planificărilor calendaristice;
 - stabilirea activităților în cadrul comisiei metodice;
 - stabilirea de către membrii comisiei a planului-cadru pentru catedra de limba română și pentru catedra de limbi străine;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

- activitățile desfășurate de profesorii de limba română și de limbi străine în cadrul comisiei metodice au urmărit perfecționarea demersului didactic, în vederea realizării obiectivelor cadru, de referință și operaționale din planul cadru de învățământ. Activitatea membrilor comisiei metodice de limba și literatura română și limbi străine s-a desfășurat conform planului de activitate aprobat la începutul anului, pe parcurs fiind atinse majoritatea obiectivelor preopuse.

Alte activități:

Limba și Literatura Română:

- testarea inițială a elevilor, discutarea rezultatelor, a dificultăților pe care le întâmpină acești elevi; elaborarea și aplicarea planului de măsuri remediale;
- selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri: Olimpiada de lingvistică, Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață*, Olimpiada de limbă și comunicare (membrii catedrei de limba română);
- pregătirea suplimentară a elevilor din clasele a VIII-a, în vederea Evaluării naționale;
- serbare de Crăciun (prof. Sanda Duma)
- derularea acitivităților din cadrul proiectului *Spune NU! violenței*, noiembrie-decembrie 2015 (prof. Cristian Ioviță, psiholog Mariana Boda);
- organizarea unor activități în cadrul proiectului derulat cu ocazia Zilelor culturii (membrii catedrei de limba română);
- coordonarea revistei școlii *Itinerarii*, (prof. Sanda Duma);

Limba Engleză, Limba Franceză

- în data de 26 septembrie 2015 s-a marcat *Ziua Europeană a limbilor străine*; (Anamaria Trif-Barburăș, Lavinia Crăciun);
- ca la fiecare început de an școlar, în luna octombrie s-a alcătuit planul de muncă al catedrei și au fost stabilite responsabilitățile; s-a demarat, de asemenea, acțiunea de completare a portofoliilor profesorilor și a dosarului comisiei metodice;
- catedra de limba franceză a realizat selecția elevilor pentru olimpiada de limba franceză pentru clasele a VII-a și a VIII-a (resp. Anamaria Barburăș - Trif, Alina Goga);
- program artistic organizat cu ocazia sărbătorii Crăciunului (catedra de limbi moderne);
- mai amintim aici acțiuni cu caracter permanent ca: supravegheri la diferite concursuri, consilierea părinților, asistențe la ore (cadrele didactice din cadrul catedrei de limbi moderne);

CURSURI DE PERFECTIONARE

- prof. Cristian Ioviță
 - Modulul II al proiectului *Teach for the Future!*
- prof. Sanda Duma
 - Modulul II al proiectului *Teach for the Future!*



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU
Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE DE PROFIL

- prof. Sanda Duma

- Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață* - Onaț Daniela, clasa a VI-a B, mențiune
– Anton Denisa, clasa a VII-a B,
mențiune;
- Olimpiada de lingvistică – Anton Denisa, clasa a VII-a B, mențiune

- prof. Gabriel Dorolți

- Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață* - Sabou Lorena, clasa a VI-a C, mențiune
- Olimpiada de lingvistică – Bubuiug Ariana, clasa a V-a B, mențiune
– Indrecan Denisa, clasa a VI-a B, mențiune

- prof. Monica Groza

- Concursul Național *Public Speaking*, etapa județeană
– Breba Radu, clasa a VIII-a B, mențiune
– Costelaș Denis, clasa a VI-a A,

mențiune

II. Analiza SWOT

Diagnoza mediului intern

a.) *Puncte tari:*

- implicare responsabilă în acțiunile propuse în catedră, cerute de alte cadre didactice sau direcțiune;
- deschidere spre propuneri de colaborare cu alte catedre/școli;
- pregătirea minuțioasă a orelor, având la bază atât o vastă documentare din izvoare tradiționale, cât și exploatarea internetului, în vederea găsirii de noi materiale pentru demersul didactic;
- folosirea unor metode diverse de predare și evaluare a cunoștințelor de limbă;
- folosirea cu simț de răspundere a orei de consiliere cu părinții prevăzută în orar;
- sprijinirea elevilor cu dificultăți în învățare prin munca diferențiată;
- utilizarea unor metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor; adaptarea conținutului și metodelor la specificul clasei și stimularea dezvoltării gândirii și înțelegerii conținutului specific;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

-
- întreținerea unui climat favorabil demersului didactic prin promovarea bunelor relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
 - calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
 - evaluarea performanțelor elevilor în mod constant, prin utilizarea metodelor sumative și formative;
 - calitatea proiectării și organizării activităților curriculare și extracurriculare;
- b.) **Puncte slabe:**
- numărul foarte mic de activități la nivel județean, național în care au fost implicați membrii comisiei metodice;
 - existența disfuncționalităților în comunicarea/colaborarea dintre unii membri ai comisiei;
 - numărul mic de activități comune ale catedrelor de limba română și de limbi moderne;
 - nerespectarea planificării privind interasistențele;

Diagnoza mediului extern

- a.) **Oportunități:**
- popularizarea ofertei educaționale a profesorilor prin ședințele cu părinții, activități extrașcolare, pregătiri suplimentare;
 - participarea unui număr mare de elevi la diferite concursuri școlare naționale;
 - posibilitatea înscrierii în proiecte și programe de perfecționare;
 - folosirea de către profesori a rețelei de internet pentru comunicare;
- c.) **Amenințări:**
- lipsa de control a părinților asupra propriilor copii;
 - supraîncărcarea programelor;
 - implicare insuficientă a părinților în educația copiilor încă de la nivelul primar;
 - insuficienta motivare a elevilor de a participa la unele acțiuni ale școlii;
 - dezinteresul pentru lectură al elevilor;
 - stresul din familiile copiilor și uneori din școală, lipsa de timp dedicat jocului, relaxării;
 - dorința părinților și a elevilor de a obține note mari cu efort minim;
 - starea de incertitudine cauzată de schimbările permanente din învățământ;



III. Direcții strategice de acțiune ale catedrei

Limba Română

a) Obiective cadru:

- acordarea unei atenții sporite elevilor cu rezultate slabe;
- pregătirea suplimentară a elevilor talentați pentru concursurile școlare;
- verificarea ritmică a temelor de casă;
- realizarea unor proiecte educaționale;
- pregătirea suplimentară a elevilor care de clasa a VIII-a în vederea examenului de Evaluare Națională;
- asigurarea la clasă a unui cadru adecvat, pentru realizarea unui real și eficient parteneriat profesor-elev;
- asumarea înnoitoare a răspunderilor față de obiectivele disciplinei, prin realizarea unor demersuri didactice integrative, formative, prin constituirea unei viziuni coerente asupra comunicării;
- realizarea de activități extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare;
- diversificarea metodelor și instrumentelor de evaluare;
- eficientizarea activităților didactice de tip formativ și performativ;

Limbi Moderne

a.) Obiective cadru:

- îmbunătățirea metodelor de formare și consolidare a deprinderilor de învățare și aprofundare a limbilor străine: ascultat, citit, scris și vorbit
- dezvoltarea unor reprezentări culturale motivarea permanentă a elevilor pentru studierea a cât mai multor limbi străine, sprijinirea lor și implicarea lor continuă;
- diseminarea cunoștințelor de limbă la nivel de familie, comunitate, țară;

b.) Competențe:

- înțelegerea și realizarea unei comunicări eficiente verbale, scrise și multimedia;
- nașterea și consolidarea sentimentului de autodepășire;
- abilitatea de a recepta și transmite mesaje în funcție de necesități: vârstă, an de studiu, programă, mediu social, priorități;
- deschidere spre nevoile, cerințele și dorințele elevilor, ale comunităților locale și europene;
- deschidere și receptivitate la nou;
- capacitatea de a analiza și rezolva probleme;
- capacitatea de lucru în echipă și de conducere;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

c) Ținte:

- respectarea programei școlare, a planificarilor și a planului de muncă al catedrei;
- colaborare permanentă între membrii comisiei metodice, mai multă muncă în echipă, o mai bună comunicare;
- obținerea de rezultate deosebite la concursuri școlare și la clasă;
- atragerea de copii în școală și prin derularea unor programe extrașcolare;
- motivarea elevilor prin acțiuni plăcute, dorite de ei;
- pregătirea elevilor absolvenți pentru testul de aptitudini de la sfârșitul clasei a VIII-a;
- sprijinirea părinților în actul de educație și creștere a copiilor lor;
- continua perfecționare a cadrelor didactice;
- parteneriate, proiecte, programe la nivel de școală și comunitate;
- sprijinirea conducerii în acțiunile desfășurate;
- popularizarea acțiunilor școlii, a rezultatelor fiecărei generații de absolvenți;
- îmbunătățirea ofertei educaționale, prin lărgirea spectrului disciplinar;
- predarea limbilor moderne cu ajutorul calculatorului, a proiectelor;
- monitorizarea disciplinei și interesului elevilor față de limbile străine;
- trecerea cât mai ușoară, mai rapidă de la tradiție la modern, atât în privința metodelor cât și a mijloacelor folosite la clasă

ZALAU,
12.03.2016

Întocmit,

Prof. Cristian Ioviță



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU
Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
ÎN CADRUL COMISIEI “MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”
ÎN SEMESTRUL I
ANUL ȘCOLAR 2015/2016**

Activitatea în cadrul comisiei metodice “matematică și științe” s-a desfășurat în semestru I conform graficului, respectând planul managerial și tematica stabilită la începutul anului școlar.

Astfel toate cadrele didactice și-au întocmit corect planificările anuale și calendaristice conform programelor școlare în vigoare și a modelelor transmise de MENCS la fiecare disciplină, nu înainte însă de a fi adaptate fiecărei clase și chiar fiecărui elev unde a fost cazul (elevii cu CES). În aceeași gamă de cerințe s-au înscris și celelalte documente școlare (proiecte de lecții, teste, plan de măsuri remediale, programe de pregătire suplimentară etc.).

Printre activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice “matematică și științe” amintim:

- *Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei “matematică și științe” în anul școlar 2014/2015, în baza căreia s-a întocmit planul managerial și tematica acțiunilor pe acest an școlar;*
- Afișarea normelor de protecția muncii și PSI în laboratoarele școlii
- Selectarea și distribuirea manualelor tuturor elevilor la toate disciplinele din aria curriculară „Matematică și științe”
- *Testarea inițială a elevilor:* stabilirea conținuturilor, matricelor de specificații, competențelor; elaborarea testelor inițiale și a baremelor la disciplinele: matematică, fizică, chimie, biologie; stabilirea procedurilor de prelucrare și de comunicare a rezultatelor; elaborarea măsurilor de remediere;
- Dezbaterea privind rezultatele la testele inițiale a avut loc în cadrul catedrelor stabilindu-se punctele tari și punctele slabe respectiv planul de măsuri ce va fi urmat în decursul anului școlar. Rezultatele testelor inițiale au fost aduse la cunoștința diriginților și elevilor; testele au fost rezolvate cu elevii în clasă.
- La disciplina matematică s-au susținut teze conform programării. În vederea susținerii tezelor profesorii au făcut pregătire cu elevii. Subiectele la teză au fost discutate în catedră realizându-se o unitate a evaluării.
- Pregătirea și participarea elevilor la concursurile școlare și olimpiade (etapa la nivel de școală la disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie);
- Pregătirea suplimentară a elevilor clasei a VIII-a pentru simularea examenului de evaluarea națională;
- Elaborarea testelor finale și a baremelor la disciplinele: matematică, fizică, chimie, biologie



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

- Stabilirea procedurilor de prelucrare și de comunicare a rezultatelor

In cadrul catedrei de matematică au avut loc următoarele activități:

1. Concursul "Plus- minus poezie":

Mentiune: Indrecan Denisa Cls a VI-a B, prof. Jacodi Crinuța

Mentiune: Bubuiug Ariana cls a V-a A, prof. Mezei Mirela

Mentiune: Opriș Darius cls a VI-a C, prof. Mezei Mirela

2. Susținerea proiectului "Profesor de matematică pentru o oră"-clase participante: cls a VI-a B și cls a VII-a B -prof Jacodi Crinuța și cls VII-a C prof Mezei Mirela.

3. Desfășurarea activității în cadrul comisiei metodice:

Lecție: "Recapitulare- Frații ordinare", cls a V-a C -prof Jacodi Crinuța

Referat: "Metode și tehnici de evaluare specifice matematicii și științelor"-prof Mezei Mirela

4. Absolvirea cursului de perfecționare "Formator Național"-prof Jacodi Crinuța

5. Publicarea în revista școlii a articolelor :

"Thales din Millet"-prof Mezei Mirela

"Haideți să ne punem mintea la contribuție...": elevii Prian Iulia și Marian Denisa-cls a VII-a A, prof coordonator Mezei Mirela

"Profesor de matematică pentru o oră"-prof Jacodi Crinuța, prof Mezei Mirela

6. Publicarea în Revista județeană pentru educație și cultură pedagogică "Școala noastră", a articolului cu titlul "Abordarea tematicii privind mediile în cadrul orelor de opțional la clasa a VIII-a"-prof Jacodi Crinuța

- Analiza SWOT a comisiei "matematică și științe", cu rol important în diagnoza și prognoza demersurilor didactice:

Puncte tari:

- ⊕ documentele de proiectare foarte bine întocmite;
- ⊕ teste inițiale elaborate cu responsabilitate;
- ⊕ programe pentru pregătirea elevilor care necesită recuperare;
- ⊕ folosirea permanentă a materialelor didactice disponibile în lecții;
- ⊕ demersuri didactice adecvate specificului clasei și disciplinei;
- ⊕ îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne, folosirea unor metode complementare de învățare și evaluare (ex. evaluarea la calculator);
- ⊕ un conținut științific bine stăpânit de profesori;
- ⊕ comunicare eficientă între membrii comisiei metodice.
- ⊕ strategii diverse și bine implementate în cadrul fiecărei lecții;
- ⊕ portofolii metodico-didactice personale bogate și bine întocmite;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

-
- ⊗ desfășurarea orelor de pregătire cu elevii în vederea participării la concursurile școlare/ olimpiade, respectiv orele de remediere;

Puncte slabe:

- ⊗ activități extrașcolare legate de discipline aproape inexistente;
- ⊗ incompatibilitatea unor programe interdependente (ex. lipsa ajustării programei de fizică cu cea de matematică la nivelul fiecărui nivel de învățământ);
- ⊗ multiple schimbări în programe, metodici, manuale, forme de evaluare care produc nesiguranță și blocaje în rândul profesorilor și al elevilor;

Oportunități

- ⊗ Colaborarea eficientă ISJ – CCD privind identificarea nevoilor de formare și realizarea unor cursuri în specialitate;
- ⊗ Deschiderea spre cooperare a unor parteneri educaționali(edituri școlare, ONG-uri);
- ⊗ Dezvoltarea abilitatilor de comunicare și munca în echipă

Amenințări

- ⊗ Supraaglomerarea unor elevi „buni la toate” cu participarea acestora la mai multe concursuri și olimpiade școlare;
- ⊗ Subiectele de la concursurile și olimpiadele școlare sunt mult peste nivelul programei școlare, ceea ce aduce rezultate scăzute și o mare dezamăgire atât în rândul elevilor cât și a cadrelor didactice care îi pregătesc;

Totuși, cu experiența și implicarea tuturor membrilor comisiei metodice, a întregului colectiv de cadre didactice ,sperăm să depășim aceste bariere în acest an școlar, astfel încât la sfârșitul lui rezultatele obținute să se plieze pe așteptările noastre, ale elevilor si ale părinților deasemenea .

Responsabil Comisie metodică
Profesor Mona Pănican



Raport de activitate al ariei curriculare “Om –Societate” semestrul I, anul școlar 2015-2016

Comisia metodică a cadrelor didactice de discipline socio-umane are în acest an școlar următoarea componență:

Istorie	Bancea Gheorghe
Istorie	Guler Alin
Geografie	Brândușan Rodica
Religie	Ortelecan Marinela
Religie	Petrean Marcel
Cultura civică	Jurcă Viorel

În anul școlar 2015 – 2016, comisia metodică *Om și societate* cuprinde 6 membri dintre care 5 sunt titulari .

În cursul semestrului I al anului școlar 2015-2016, activitatea catedrei s-a desfășurat conform planului managerial adoptat în luna septembrie, în cadrul primei ședințe de lucru. Au fost vizate obiectivele cadru și cele generale atinse prin activități metodice și ședințe de lucru, desfășurate prin implicarea tuturor membrilor catedrei.

Obiectivele urmărite

- a. Organizarea și coordonarea eficientă a activității din catedră;
- b. Stimularea profesorilor prin asigurarea unui climat de lucru eficient;
- c. Cunoașterea curriculumului școlar și aplicarea lui la nevoile și interesele elevilor;
- d. Întocmirea documentelor de proiectare didactică;
- e. Perfecționarea continuă și creșterea permanentă a competenței profesionale prin schimburi de experiență între cadrele didactice din școala și din județ și prin urmarea unor cursuri de perfecționare organizate de CCD,ISJ sau MECTS;
- f. Stimularea elevilor capabili de performanță;
- g. Popularizarea școlii pe plan local;
- h. Parcurgerea programelor școlare;
- i. Cunoașterea nivelului elevilor prin teste de evaluare prognostice, formative și sumative;

Activitățile desfășurate în cadrul ședințelor de comisie metodică

Septembrie 2015

- ✓ Stabilirea planului de activități ale comisiei metodice pentru anul școlar 2015-2016
- ✓ Delegarea responsabilităților membrilor comisiei
- ✓ Discutarea și aprobarea planificărilor calendaristice și a unităților de învățare



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

-
- ✓ Participarea membrilor comisiei la Consfătuirea cadrelor didactice la disciplinele din aria catedrei

Octombrie 2015

- ✓ Analiza activității Comisiei metodice derulate în anul școlar 2015-2016
 - ✓ Stabilirea graficului de pregătire al elevilor pentru olimpiadele școlare
 - ✓ Comemorarea Holocaustului –informații generale, prezentări PowerPoint, documentar istoric ;vizită la Muzeul Holocaustului-- activitati coordonate de profesorii Bancea Gheorghe și. Guler Alin;
 - ✓ 19 Octombrie participare la flash-mobul organizat de Central Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj din cadrul proiectului de Protecție a traficului de persoane cu Tema “Nu ești de vânzare –Alege pentru binele tău!
(participare prof Ortelecan Marinela, psiholog Loboș Simona și elevii clasei a VII aA și a VIIa)

Noiembrie 2015

- ✓ Participarea membrilor comisiei la Cercurile pedagogice
- ✓ Vizită la Muzeul Județean de Istorie expoziție “ Primul război Mondial”
(participă prof Guler Alin cu clasa a VI a C)
- ✓ “Personalități sălăjene” (–din lucrarile acestora) prezentare ppt
(prof.Ortelecan Marinela la clasa a VII a A)

Decembrie 2015

- ✓ **1 decembrie, Ziua Națională a României**– Cunoasterea importanței desăvârșirii unității naționale a poporului român Intalnire cu dl Marin Pop invitat din partea Muzeului județean.
- ✓ **“Dar din dar se face răi”** prof Ortelecan Marinela cu clasa a VII a A și doamna psiholog Loboș Simona au vizitat copiii cu dizabilități le-au dus daruri și i-au colindat.
- ✓ **Datini și obiceiuri** – spectacol de colinde, scenete religioase.
- ✓ “Am plecat să colindăm”- la Biserica “Sfântul Ioan Botezătorul”
- ✓ Implicare în proiectul **“Biserica Tinerii și Colindele”** – proiect desfășurat la biserica “Sfânta Vineri” Zalău -prof. Petrean Maecel

- ✓ Expoziție de icoane cu prilejul sărbătoririi Nașterii Domnului Prof Ortelecan Marinela

Ianuarie 2016

- ✓ Activitate dedicată zilei de 24 ianuarie intitulată **„Unirea – visul de aur al românilor”** Cunoasterea importanței actului istoric de la 24 ian 1889(Unirea Moldovei cu Muntenia) – membrii comisiei



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU
Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

Februarie 2016

- ✓ **2 Februarie** profesori și elevi participă la activitatea “**Victimele Holocaustului**”- (participă prof. Bancea Gheorghe, prof, Guler Alin, prof. Jurcă Viorel..)
- ✓ În cadrul programului pentru depistarea elevilor talentați la disciplinele din aria curriculară „*Om -Societate*”, s-au identificat mai mulți elevi doritori să participe la Olimpiadele de profil, desfășurându-se faza pe școală.
- ✓ Încheierea situațiilor școlare la final de semestru.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- o bună colaborare între catedre la nivelul comisiei și organizarea de activități diverse;
- proiectarea activităților didactice s-a făcut conform planificărilor calendaristice, anuale și a programelor școlare .
- atragerea elevilor în activitățile extracurriculare;

Puncte slabe:

- nu s-a respectat notarea ritmică în totalitate;
- utilizarea sporadică a laboratorului AEL ca instrument de învățare
- ponderea mică a elevilor performanți.

OPORTUNITĂȚI

- Folosirea eficientă a resursei umane și a materialelor didactice ;
- Utilizarea eficientă a metodelor care să dezvolte gândirea elevilor și să valorifice propria experiență .

AMENINȚĂRI

- Lipsa motivației elevilor pentru anumite discipline de învățământ ;

ÎNTOCMIT,
RESPONSABIL COMISIE METODICĂ
PROF. ORTELECAN MARINELA



RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA PE SEMESTRUL I

2015 - 2016

In cadrul Comisiei metodice

Arte, Educație tehnologică,

Educație fizică și sport

Activitatea metodică a comisiei noastre s-a desfășurat conform programului de lucru stabilit la începutul anului școlar. S-a pus un accent deosebit pe activitatea desfășurată la clasă, pe realizarea cerințelor programei prin căile și mijloacele cele mai adecvate.

În ceea ce privește activitatea desfășurată în afara orelor de clasă, subliniez faptul că rezultatele noastre sunt mai vizibile tocmai datorită specificității ariilor curriculare și numeroaselor concursuri și confruntări la care participăm.

Activitatea metodică a comisiei a fost transpusă în plan organizatoric într-o largă varietate de forme: dezbateri, mese rotunde, referate.

În vederea realizării obiectivelor cuprinse în domeniul de competențe cheie, ne-am stabilit următoarele sarcini:

- perfecționarea procesului de predare – învățare
- ridicarea nivelului de pregătire a elevilor
- confecționarea unor mijloace de învățământ cu forțe proprii
- îmbunătățirea sistemului de evaluare a elevilor
- informare de specialitate și metodico-pedagogică.

Una din preocupările noastre de bază a fost aceea de a depista, în rândul elevilor, elemente cu reale calități individuale și promovarea acestora spre activități organizate la alte nivele, pentru obținerea de înaltă performanță.

Rezultatele muncii desfășurate de către profesorii din cadrul comisiei noastre se reflectă în numărul mare de participanți la întrecerile organizate la nivel de școală, si județ .



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

In acest sens, printr-o repartizare riguroasă și judicioasă a responsabilităților, membrii catedrei au reușit să desfășoare activități specifice obținând unele rezultate meritorii:

EDUCAȚIE MUZICALĂ

- Activități artistice - Colinde de Crăciun –susținute de corul de elevi al școlii noastre, la Inspectoratul Școlar Județean (decembrie)
- Moment artistic-Colinde de Crăciun la Primaria Municipiului Zalău(decembrie)
- Moment cultural-artistic “Colinde de Crăciun”-activitate desfășurată în sala festivă a școlii „Corneliu Coposu”

EDUCAȚIE PLASTICĂ

- ❖ expoziții de desene la nivel de școală; prof.Cirți Raluca

- ❖ participarea la concursul de artă ”Culoarea în poezia lui Mihai Eminescu “
prof.Longodor Ioan

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Educația tehnologică este considerată o disciplină cu puternice valențe interdisciplinare, de sine stătătoare, adaptate la noile cerințe ale științei și tehnicii. În acest domeniu, activitatea s-a desfășurat conform planificării, având permanent în vedere o îmbinare echilibrată a cunoștințelor teoretice cu cele practice.

- Activități la nivel de școală în cadrul “Zilelor Invățământului Sălăjean” Concurs :Referate clasele a VI-a ”NEVOI ȘI DORINȚE”ÎN ȘCOALA NOASTRĂ
- Pregătirea lotului de elevi pentru olimpiada școlară(6 elevi clasele V-VIII)dec.ianuarie
- Olimpiada -faza locală-educație tehnologică(februarie 2016)

EDUCAȚIE FIZICĂ

Școala noastră a participat la competițiile prevăzute în calendarul competițional obținând rezultate bune și foarte bune după cum urmează:

- Locul I-etapa locală Fotbal cls.I-IV O.N.S.S prof.Petreaș Marcel
- Locul V-etapa județeană Handbal fete cls.V-VIII

Olimpiada Gimnaziilor prof. Groza Maria



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: *scoalacoposu@yahoo.com*

- Locul V-etapa județeană Fotbal băieți cls.V-VIII

Olimpiada Gimnaziilor prof.Muresan Ian

În vederea depistării și promovării tinerelor talente, ținem o strânsă legătură cu Palatul Copiilor, Clubul Sportiv Școlar și cu Inspectoratul Școlar, parteneri care ne sprijină foarte mult în acest sens.

În domeniile de responsabilitate extra-curriculară s-au realizat următoarele materiale:

- regulamentul propriu de aplicare a normelor de securitate și sănătate în muncă
- reguli de protecția muncii în incinta școlii
- reguli de apărare împotriva incendiilor.

În concluzie, pot afirma că membrii comisiei noastre au desfășurat o activitate susținută în vederea realizării cerințelor programei, au avut o participare fructuoasă la competițiile în care au fost angrenați și s-au achitat întotdeauna de sarcinile extra-curriculare ce le-au fost trasate.

Toți membrii catedrei au contribuit și participat la atingerea obiectivelor generale ale activităților propuse în cadrul Planului managerial pentru anul școlar 2015-2016 al școlii noastre

RESPONSABILUL COMISIEI METODICE
PROF. JURCĂ VIOREL



Raport de analiză al activității Comisiei metodice a învățătorilor

An școlar 2015-2016-Semestrul I

Nivel I-Clasele Pregătitoare și I

Toate activitățile propuse și desfășurate au avut în vedere obiectivul general al comisiei:
Abordarea unei învățări centrate pe elev, diferențiate, având ca scop creșterea nivelului de competență și formare al elevilor, ridicarea standardului calității procesului instructiv educativ.

Pentru anul școlar 2015–2016, Comisia metodică a învățătorilor claselor Pregătitoare și I și-a propus următoarele obiective:

- Sporirea eficienței actului didactic;
- Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare;
- Îmbunătățirea competențelor de citit-scriș și calcul matematic;
- Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă;
- Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;
- Prevenire și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor;
- Confecționarea de material didactic cu ajutorul elevilor (planșe, scheme, tabele recapitulative, prezentări Power Point).
- Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice(cd-uri educationale, site-uri educationale, calculator, video-proiector, etc)
- Inițierea și derularea unor parteneriate și proiecte educaționale locale și interjudețene;
- Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității;

Voi face o caracterizare a muncii depuse ținând cont de următoarele domenii de competență, care au constituit drept suport pentru elaborarea Planului managerial



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

1. Curriculum
2. Coordonare
3. Evaluare
4. Relații-comunicare
5. Dezvoltare profesională

1. Curriculum

1.1 Proiectarea activității

Planul managerial, activitățile și responsabilitățile au fost stabilite de comun acord cu toți membrii comisiei. S-a completat baza de date, precum și tabelele cu elevii privind respectarea normelor de securitate și prevenirea accidentelor.

1.2 Aplicarea corectă a curriculum-ului, asigurarea calității activității

Proiectarea didactică a fost făcută respectându-se programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare și adaptarea acestora la particularitățile clasei. În acest sens amintesc:

- Existența programelor școlare în vigoare la portofoliul fiecărui cadru didactic;
- Întocmirea planificărilor calendaristice până la termenul stabilit și existența antetului școlii;
- Întocmirea planurilor pe unități de învățare;
- Personalizarea documentelor prin originalitate;
- Existența curriculum-ului adaptat;
- Proiectarea ofertei educaționale, prezentarea ei și includerea în oferta educațională a școlii;
- Folosirea TIC în activitatea de proiectare și de predare-învățare;
- Proiectarea activității extracurriculare și a întâlnirilor cu părinții.



2. Coordonare

2.1 Realizarea activității didactice

Toate cadrele care fac parte din această comisie au utilizat strategii care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. Amintesc aici metodele activ-participative și realizarea unor lecții integrate. La clasa I a fost utilizat cu precădere manualul digital. Au fost utilizate eficient resursele materiale existente și au fost realizate mijloace originale. Auxiliarele folosite au fost stabilite de comun acord cu părinții. S-a promovat studiul individual și cel pe echipă. Întreaga activitate a fost valorizată prin diseminări, chestionare, portofolii, expoziții, exemple de bună practică, asistențe și interasistențe.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la majoritatea disciplinelor de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

2.2 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea în acțiuni de voluntariat

Iată câteva exemple de acțiuni:

- ✓ Lectorat cu părinții „**Dezvoltarea psiho-fizică și socială a școlarului mic**” în cadrul Zilelor Învățământului Sălăjean realizat de prof. inv. primar Crainic Daniela, Souca Ligia și inv. Chende Angela
- ✓ Expoziție de lucrări „**Toamna-imagini și culoare**” în cadrul Zilelor Învățământului Sălăjean-Prof inv. primar Mălăiu Aurica și Boita Flavia



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

-
- ✓ Drumeție „**Să ne cunoaștem cartierul**”-CP A, CP B, CP C - prof. înv. primar Crainic Daniela, Souca Ligia și înv. Chende Angela
 - ✓ **Serbări de Crăciun**-confectionare de obiecte decorative de Crăciun –CP A, CP B, CP C- prof. înv. primar Crainic Daniela, Souca Ligia și înv. Chende Angela
 - ✓ Cu colindul la „**Sălăjeanul TV**”- CP A-Prof. înv. primar Crainic Daniela
 - ✓ Proiect de parteneriat educațional cu **Fundația Maya, Centrul de zi Fluturi albi** în cadrul Proiectului „ Mănânc sănătos, cresc frumos, mă dezvolt armonios”(voluntariat)- Prof. înv. primar Boita Flavia
 - ✓ Proiect de parteneriat educațional cu **Cabinetul medical Ruzici Stela** în cadrul Proiectului „ Mănânc sănătos, cresc frumos, mă dezvolt armonios”-Prof. înv. primar Boita Flavia
 - ✓ Participarea la expoziția cu vânzare a unor obiecte decorative de Crăciun în cadrul proiectului „**Petale-n vânt**” Cls I B- Prof. înv. primar Boita Flavia
 - ✓ Participarea la a IV-a ediție a **Concursului Interjudețean de Creație Plastică și Literară „Toamna prin ochi de copil”** Premiul I-Prunea Bogdan Cls. I B- Prof. înv. primar Boita Flavia
 - ✓ Participarea la **Concursul Național „Toamna- un cântec în culoare”**, Ediția a III-a, Șimleu-Silvaniei-Premiul I -Bone Sebastian, Ilieș Flaviu-Cls.IB- Prof. înv. primar Boita Flavia
 - ✓ Participarea la **Concursul Național Eurojunior**-Cls I A, Cls I B- Prof înv. primar Mălaiu Aurica și Boita Flavia
 - ✓ Activități de voluntariat în cadrul activității *Săptămâna fructelor și legumelor donate*- Cls I- Prof. înv. primar Mălaiu Aurica
 - ✓ Susținerea de activitate demonstrativă în cadrul Comisiei Metodice, la disciplina Comunicare în limba română cu tema „**Sunetul și litera d**”-Cls. I A -Prof. înv. primar Mălaiu Aurica
 - ✓ Realizarea referatului cu tema „**Abordarea integrată a activităților la ciclul primar**” – Prof. înv. primar Boita Flavia



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

- ✓ Vizionarea spectacolului trupei de teatru „**Magic**” din București –toate clasele.
- ✓ **LECTURĂ**-din creațiile marelui poet Mihai Eminescu, vizită la biblioteca școlii- Prof învă. primar Mălăiu Aurica și Boita Flavia
- ✓ Confeccionare de obiecte decorative de Crăciun - Prof învă. primar Mălăiu Aurica și Boita Flavia
- ✓ Proiect tematic- „Hai să dăm mână cu mână”- Prof învă. primar Mălăiu Aurica și Boita Flavia.

3.Evaluare

S-a realizat o evaluare obiectivă asigurându-se transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare. Elevii au fost notați ritmic și s-au folosit toate formele de evaluare. Evaluarea s-a desfășurat conform unui plan și s-a asigurat permanent feed-back-ul. Testele au fost interpretate, iar progresul / regresul consemnat, rezultatele comunicate urmate de activitatea de dezvoltare sau remedială, de recuperare. Instrumentele de evaluare au fost diverse, s-a promovat autoevaluarea și interevaluarea și s-a realizat o evaluare a satisfacției beneficiarilor educaționali.

4. Relații-comunicare

Amintesc aici relațiile profesor-elev, profesor-părinte, profesor-profesor, profesor-comunitate locală. Toate situațiile conflictuale au fost rezolvate cu multă pricepere, iar de cele mai multe ori evitate prin priceperea și tactul colegilor, care au monitorizat comportamentul elevilor și au gestionat situațiile. Elevii au cunoscut normele care trebuie respectate, au fost motivați prin valorizarea exemplelor de bună practică, deci responsabilizați. Cu părinții elevilor s-a ținut o legătură permanentă, având loc discuții telefonice, ședințe sau întâlniri periodice. E necesară o mai multă implicare pentru a atrage copiii spre școala noastră, apel făcut de Domnul Director la Consiliile profesionale și nu numai. Colegii au desfășurat o bogată activitate atât în școală cât și în afară, ceea ce a contribuit la îmbunătățirea acestor relații.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.

Colaborarea **școală-familie** a funcționat bine la nivelul fiecărei clase, cei mai mulți dintre părinți implicându-se real în viața școlii și oferind ajutor ori de câte ori a fost nevoie. Pentru a menține relația familie- școală, învățătorii au organizat întâlniri lunare, au susținut lecții interactive, lectorate, au informat permanent părinții în legătură cu evoluția școlară a elevilor, iar acolo unde au existat situații-problemă au găsit împreună modalități de remediere.

5.Dezvoltare profesională

Cadrele didactice din comisia noastră au valorizat competențele științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare, la comisia metodică și la cercurile pedagogice. Au manifestat atitudini morale și civice, respectând și promovând deontologia profesională. Susțin că le face plăcere să studieze materiale realizate de alți colegi-învățători. Au trimis materiale pe site-ul didactic.ro.

Au finalizat cursuri „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV”. Au fost cuprinse în cursul de pregătire pentru clasa pregătitoare.

Întocmit,
Responsabil de Comisie metodică, Nivel I
Prof. învă. primar, Boita Lavinia-Flavia



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU
Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELE II, III, IV

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN SEMESTRUL I ANUL SCOLAR 2015/2016

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ:
PROF. ÎNV.PRIMAR NEGREAN LOREDANA

În semestrul I, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicat, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- activități de formare
- de informare
- experimentare
- interpretare
- aplicare în diverse situații



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELATIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală , am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi .

III. CURRICULUM

Problematika specifică claselor II - IV ne-a preocupat în mod deosebit pe învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

În 23.01.2016, în cadrul temei **ACTIVITĂȚILE INTEGRATE** am asistat la activitate demonstrativă susținută de d-na prof. Negrean Loredana, cls. a III-a A, activitate completată de materialele informative pregătite de prof. Horincar Floare.

Dezvoltarea de Curriculum opțional, am realizat-o prin conceperea și desfășurarea unor programe care să corespundă opțiunilor elevilor și părinților.

Conceperea programelor pentru opționale ne-au creat oportunitatea punerii în valoare a abilităților și creativității individuale, alături de nevoile elevilor și oferta școlii.



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru, accentuându-se metoda experimentului cu precădere la clasa a IV a .

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, chestionarului, observației directe, fonetico analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor II-IV au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective , dar și subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU
Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

VII. ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul sem.I cadrele didactice din învățământ primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

Parteneriate educative

- Parteneriate cu școlile : Școala Gimnazială *Simion Bărnăuțiu*
Școala Gimnazială *Mihai Eminescu*
Școala Gimnazială *Nr. 1 Vârșolț*
Școala Gimnazială *Horoatu- Crasnei*
Liceul Ortodox „*Sfântul Nicolae*”
- Parteneriat cu *Centrul NORO-* resp. Horincar Floare, Pop Anica
- Parteneriat cu Palatul Copiilor în cadrul a două cercuri: Ecoturism și Chimie experimentală – resp. Negrean Loredana, Varga Florentina, Cozma Ioana, Horincar Floare, Pop Anica
- Parteneriat cu Grădinița Voinicelul – resp. Cozma Ioana
- Parteneriat cu Grădinița Dumbrava Minunată – resp. Negrean Loredana

Concursuri școlare:

- Concursul *Comper* Matematică și Comunicare - clasele a IV a C, (Vedinaș Diana – 100 puncte)
- Concursul interjudețean de poezie și creație plastică „*Sub steaua lui Eminescu*”, „Horoatu Crasnei – *locul II* Labo Miruna (a III a A) , mențiune Culcear Florina și Cânda Cristina(a IV a B), Adalinean Andreea și Vedinaș Diana(a IV a C), secțiunea recitare, *locul III* - secțiunea creație plastică Dumitrescu Dan, Lungu Ana Maria, Marincat Mara înv. Horincrr Floare, Cozma Ioana, Pop Anica.

Proiecte:

- Proiect Educațional „*Inocență fără violență !*” (Poliția Municipiului Zalău)- resp. Negrean Loredana
- Proiect educațional „*Mănânc sănătos, cresc frumos, mă dezvolt armonios*” – resp. Cozma Ioana
- Proiect educațional „*Petale-n vânt*” – resp. Cozma Ioana
- Proiectul „*Prietenie multiculturală*”- resp. Horincar Floare, Pop Anica



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

Programe artistice, serbări școlare, activități :

- activități desfășurate cu ocazia *ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI*- toate cadrele didactice
- activități desfășurate în cadrul *Zilelor Învățământului Sălăjan* (înv. Negrean Loredana, Varga Florentina, Cozma Iona, Mărieș Elena, Alecu Viorica, Flonta Felicia)
- activități de voluntariat în cadrul activității *Săptămâna fructelor și legumelor donate* (toate învățătoarele)
- Serbare de Crăciun- toate cadrele didactice



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU
Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

Raportul Comisiei Diriginților

2015-2016

SEMESTRUL I

I. Componența comisiei

Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2015-2016, cu un efectiv de 12 cadre didactice.

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE DIRIGINTELUI	FUNCȚIA/ SPECIALITATE A	GRAD DIDACTIC	CLASA
1.	PETREAN MARCEL	PROFESOR RELIGIE/ED.FIZICA	Gradul I	a V-a A
2.	DUMA SANDA	PROFESOR LB. ROMÂNĂ	Gradul I	a V-a B
3.	BARBURAS-TRIF ANAMARIA	PROFESOR LB.FRANCEZA	Gradul II	a V-a C
4.	PERNEȘ MĂRIOARA	PROFESOR FIZICĂ	Gradul I	a VI-a A
5.	DOROLȚI GABRIEL	PROFESOR LB. ROMÂNĂ	Gradul I	a VI-a B
6.	GULER ALIN	PROFESOR ISTORIE	Gradul I	a VI-a C
7.	ORTELECAN MARINELA	PROFESOR RELIGIE	Gradul I	a VII-a A
8.	GROZA MONICA	PROFESOR LB.ENGLEZA	Gradul I	a VII-a B
9.	IOVITA CRISTIAN	PROFESOR LB.ROMANA	Gradul I	a VII-a C
10.	JURCA VIOREL	PROFESOR ED.TEHNOLGICA	Gradul I	a VIII-a A
11.	PĂNICAN MONA	PROFESOR CHIMIE	Gradul I	a VIII-a B
12.	CRACIUN LAVINIA	PROFESOR LB.ENGLEZA	Gradul II	a VIII-a C



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

II. Elaborarea documentelor

La începutul anului școlar 2015-2016 profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. S-au realizat, astfel, documentele specifice de planificare a activității educative - *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare* - în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe *Programul activităților educative*, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

III. Obiective

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități, ivite ulterior.

Planul de activitate a fost conceput pe baza următoarelor obiective:

- *Sporirea eficienței actului didactic prin cunoașterea și respectarea actelor normative*
- *Optimizarea relației de comunicare elevi-profesori-părinți*
- *Reducerea fenomenului de violență școlară*
- *Stimularea cooperării și a competiției între elevi*
- *Stimularea creativității elevilor și valorificarea inteligențelor multiple*
- *Integrarea abilităților sociale și emoționale în vederea dezvoltării carierei*



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

-
- *Cultivarea ideilor de demnitate umană, egalitate, toleranță, respect reciproc*
 - *Prevenirea abandonului școlar*

IV. Activități

Pornind de la punctele enunțate mai sus, activitățile membrilor comisiei diriginților au fost următoarele:

- Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție.
- Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.
- În cadrul ședințelor cu părinții au fost prezentate și prelucrate Regulamentul școlar și Regulamentul de ordine interioară;
- Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, s-a înregistrat o bună colaborare a diriginților cu consilierul școlar, pentru oferirea de sprijin adecvat acestei categorii de elevi.
- În situația elevilor din clasele terminale, s-au desfășurat activități pentru informarea și îndrumarea lor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime. Aceste activități s-au concretizat în abordarea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinți.
- Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală.
- Diriginții s-au preocupat ca, la finele semestrului I, cataloagele să fie corect completate, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.
- S-a constatat o bună colaborare în rândul diriginților de clasa a VIII-a, în vederea organizării acestora pentru susținerea simulării probelor de concurs din cadrul Evaluării Naționale.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

- S-au aplicat, la nivelul fiecărei clase, chestionare parintilor/elevilor pentru identificarea stilului de învățare.

V. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale, în conformitate cu programa pentru Consiliere și orientare;• Prezentarea și discutarea regulamentului școlar și a regulamentului de ordine interioară, în cadrul ședințelor cu părinții și a orelor de dirigenție;• Tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;• <i>Comisia diriginților</i> a avut o bună colaborare cu <i>Comisia de combatere a violenței</i>, drept care, datorită unei susținute activități de prevenție, nu au existat acte grave de indisciplină;• Numărul absențelor nemotivate ale elevilor a fost foarte mic;• Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat.	<ul style="list-style-type: none">• Înregistrarea de acte de indisciplină ale elevilor;• Existența unor colective numeroase nu permite o implicare mai bună a fiecărui elev. În aceste condiții, instrumentele de evaluare tind să fie, aproape exclusiv, lucrările scrise;• Starea materială precară a unor familii.• Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor.

OPORTUNITĂȚI

- Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Biblioteca Județeană, Muzeul de Istorie));
- Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni

AMENINȚĂRI

- Diminuarea efectivului de elevi
- Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc.;
- Criza de timp a părinților datorată situației economice conduce la o supraveghere superficială a copiilor și la o implicare redusă în viața școlii ;
- Nivelul scăzut de cultură și instruire al



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

- organizate în parteneriat, în interes reciproc ;
- organizate în parteneriat, în interes reciproc ;
- Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% din care majoritatea cu gradul didactic I, permite realizarea unui învățământ de calitate.

**Responsabilul Comisiei diriginților,
prof. Groza Monica**



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE PE SEMESTRUL I, ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

În semestrul I, conținuturile demersului didactic, al activităților extracurriculare și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ. Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor. Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice. O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic. Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare. Fiecare membru s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicare în diverse situații etc.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii. De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nicio abatere de la normele de disciplină și comportament. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și în cele specifice ale colectivului de elevi .

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități, planificarea ședințelor cu părinții; graficul consultațiilor cu părinții;
- S-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu ordonanța de urgență a guvernului României, privind asigurarea calității în educație și strategia MECTS pentru perioada 2015-2016;
- S-au actualizat punctele de informare din școală referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară și s-au creat altele noi, facilitându-se, astfel, o mai bună cunoaștere a acestui tip de activități;
- Cadre didactice calificate și cu vechime la catedră, care sunt și dirigiți la clase ;
- Învățătorii și diriginții au urmat diverse cursuri de formare și au participat la toate activitățile școlii.

PUNCTE SLABE

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor lor;
- Creșterea numărului de părinți plecați la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească;
- În general, caietele diriginților conțin informații relevante referitoare la organizarea clasei, dar sunt situații în care lipsesc fișele psihopedagogice ale elevilor, caracterizarea clasei;
- Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- Lipsa de fonduri suficiente și greutatea obținerii lor pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi și profesori.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

I. Comisia diriginților:

Nr.	Denumirea activității	Puncte tari	Puncte slabe	Resurse implicate (umane/materiale)	Indicatori de rezultat	Modalități de promovare, diseminare a rezultatelor activității
1.	Prelucrarea Regulamentului școlar	Informarea elevilor cu privire la drepturile și obligațiile ce le revin	-	Elevii claselor I-VIII Diriginții	Respectarea acestor drepturi și obligații în anul școlar 2015-2016	Discuții în cadrul orelor de dirigenție și de consiliere a părinților
2.	Relația școală-părinți	Menținerea unei relații strânse între școală și părinți	Gradul redus de implicare a unor părinți	Părinții ,diriginții, Referate tematice	Implicarea părinților în activități de întreținere a mobilierului școlar și în alte activități extrașcolare	Discuții și dezbateri în cadrul orelor de consiliere a părinților Rapoarte ale Comisiilor metodice prezentate în Consiliul profesoral
3.	Tehnici de documentare și informare în realizarea activităților de consiliere și orientare	Informarea diriginților cu privire la documentarea și pregătirea activităților de consiliere și orientare școlară	-	Diriginții Referate tematice,calculatoare conectate la internet,cabinet AEL etc.	Realizarea planificărilor conform programei în vigoare și respectând particularitățile colectivului de elevi	Ședințe de lucru și de analiză a rezultatelor



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

4.	<i>Violența-o realitate a zilelor noastre</i>	Antrenarea elevilor în activități de combatere a violenței în școală	Implicarea insuficientă a unor elevi	Diriginții Elevii cartoane, coli, markere, creioane colorate, carioca, acuarele, foarfece	Realizarea de către elevi a unor afișe, pliante, postere	Discuții în cadrul orelor de dirigenție și de consiliere a părinților Ședințele de lucru ale Consiliului elevilor
5.	Relația profesor-elev, elev-profesor	Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare între elevi și cadre didactice	Implicarea insuficientă a unor elevi și cadre didactice	Cadrele didactice, elevii	Optimizarea relațiilor dintre elevi și cadre didactice	Întâlniri cu elevii, dezbateri
6.	Masă rotundă	Analiza rezultatelor activității și măsuri pentru îmbunătățirea activității	-	Diriginții	Realizările obținute pe parcursul anului școlar 2015-2016	Ședința Comisiei diriginților

II. Alte programe, proiecte, activități desfășurate în unitatea școlară:

Parteneriate educative

- Parteneriate cu școlile : Școala Gimnazială *Simion Bărnăuțiu*

Școala Gimnazială *Mihai Eminescu*
Școala Gimnazială *Nr. 1 Vârșolț*
Școala Gimnazială *Horoatu- Crasnei*
Liceul Ortodox „ *Sfântul Nicolae*”

- Parteneriat cu *Centrul NORO-* resp. Horincar Floare, Pop Anica
- Parteneriat cu Palatul Copiilor în cadrul a două cercuri: Ecoturism și Chimie experimentală – resp. Negrean Loredana, Varga Florentina, Cozma Ioana, Horincar Floare, Pop Anica
- Parteneriat cu Grădinița Voinicelul – resp. Cozma Ioana



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

- Parteneriat cu Grădinița Dumbrava Minunată – resp. Negrean Loredana

Concursuri școlare:

- Concursul *Comper* Matematică și Comunicare - clasele a IV a C, (Vedinaș Diana – 100 puncte)
- Concursul interjudețean de poezie și creație plastică, „*Sub steaua lui Eminescu*” „Horoatu Crasnei – *locul II* Labo Miruna (a III a A), mențiune Culcear Florina și Cânda Cristina (a IV a B), Adalinean Andreea și Vedinaș Diana (a IV a C), secțiunea recitare, *locul III* - secțiunea creație plastică Dumitrescu Dan, Lungu Ana Maria, Marincat Mara înv. Horincrr Floare, Cozma Ioana, Pop Anica.

Proiecte:

- Proiect Educațional „*Inocență fără violență !*” (Poliția Municipiului Zalău)- resp. Negrean Loredana
- Proiect educațional „*Mănânc sănătos, cresc frumos, mă dezvolt armonios*” – resp. Cozma Ioana
- Proiect educațional „*Petale-n vânt*” – resp. Cozma Ioana
- Proiectul „*Prietenie multiculturală*”- resp. Horincar Floare, Pop Anica

Programe artistice, serbări școlare, activități :

- activități desfășurate cu ocazia *ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI*- toate cadrele didactice
- activități desfășurate în cadrul *Zilelor Învățământului Sălăjan* (înv. Negrean Loredana, Varga Florentina, Cozma Iona, Mărieș Elena, Alecu Viorica, Flonta Felicia)
- activități de voluntariat în cadrul activității *Săptămâna fructelor și legumelor donate* (toate învățătoarele)
- Serbare de Crăciun- toate cadrele didactice

- Coordonator la nivelul școlii al proiectului *Nu ești de vânzare. Alege pentru binele tău* (prof. Ortelecan Marinela, prof. Goga Alina)

- Proiect educațional județean „*Mănânc sănătos, cresc frumos, mă dezvolt armonios*”, Activitatea: formarea unei atitudini pozitive față de menținerea igienei personale în rândul elevilor din ciclul gimnazial”

– Cabinet medical școlar; **Activitate în colaborare cu Centrul Maya**, Fundația Fluturi Albi (prof. Cozma Ioana, prof. Boita Flavia)



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

- Proiect educațional "Zâmbetul copilăriei", parteneriat cu CSEI Șimleu Silvaniei, Structura Speranța Zalău (prof. Ortelecan Marinela)
- Activitate de prevenție "Ziua mondială fără tutun" - parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Salaj (clasele a VII-a)
- Implementarea proiectului "Consiliere și orientare școlară prin sisteme digitale de asistență educațională" Activitatea *Evaluarea opțiunilor școlare și profesionale pentru elevii de clasa a VIII-a*
- Lectorat cu părinții „**Dezvoltarea psiho-fizică și socială a școlarului mic**” în cadrul Zilelor Învățământului Sălăjean realizat de prof. înv. primar Crainic Daniela, Souca Ligia și înv. Chende Angela
- Expoziție de lucrări „**Toamna-imagini și culoare**” în cadrul Zilelor Învățământului Sălăjean- Prof înv. primar Mălăiu Aurica și Boita Flavia
- Drumeție „**Să ne cunoaștem cartierul**”-CP A, CP B, CP C - prof. înv. primar Crainic Daniela, Souca Ligia și înv. Chende Angela
- **Serbări de Crăciun**-confeționare de obiecte decorative de Crăciun –CP A, CP B, CP C- prof. înv. primar Crainic Daniela, Souca Ligia și înv. Chende Angela
- Cu colindul la „**Sălăjeanul TV**”- CP A-Prof. înv. primar Crainic Daniela
- Proiect de parteneriat educațional cu **Fundația Maya, Centrul de zi Fluturi albi** în cadrul Proiectului „Mănânc sănătos, cresc frumos, mă dezvolt armonios”(voluntariat)-Prof. înv. primar Boita Flavia
- Proiect de parteneriat educațional cu **Cabinetul medical Ruzici Stela** în cadrul Proiectului „Mănânc sănătos, cresc frumos, mă dezvolt armonios”-Prof. înv. primar Boita Flavia
- Participarea la expoziția cu vânzare a unor obiecte decorative de Crăciun în cadrul proiectului „**Petale-n vânt**” Cls I B- Prof. înv. primar Boita Flavia
- Participarea la a IV-a ediție a **Concursului Interjudețean de Creație Plastică și Literară „Toamna prin ochi de copil”** Premiul I-Prunea Bogdan Cls. I B- Prof. înv. primar Boita Flavia
- Participarea la **Concursul Național „Toamna- un cântec în culoare”**, Ediția a III-a, Șimleu-Silvaniei-Premiul I -Bone Sebastian, Ilieș Flaviu-Cls.IB- Prof. înv. primar Boita Flavia



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

-
- Participarea la **Concursul Național Eurojunior**-Cls I A, Cls I B- Prof. înv. primar Mălaiu Aurica și Boita Flavia
 - Activități de voluntariat în cadrul activității *Săptămâna fructelor și legumelor donate*- Cls I- Prof. înv. primar Mălaiu Aurica
 - Susținerea de activitate demonstrativă în cadrul Comisiei Metodice, la disciplina Comunicare în limba română cu tema „**Sunetul și litera d**”-Cls. I A -Prof. înv. primar Mălaiu Aurica
 - Realizarea referatului cu tema „**Abordarea integrată a activităților la ciclul primar**” –Prof. înv. primar Boita Flavia
 - Vizionarea spectacolului trupei de teatru „**Magic**” din București –toate clasele.

 - *LECTURĂ*-din creațiile marelui poet Mihai Eminescu, vizită la biblioteca școlii- Prof. înv. primar Mălaiu Aurica și Boita Flavia
 - Confectionare de obiecte decorative de Crăciun - Prof. înv. primar Mălaiu Aurica și Boita Flavia
 - Proiect tematic- „*Hai să dăm mână cu mână*”- Prof. înv. primar Mălaiu Aurica și Boita Flavia
 - *Toamna în imagini*- catedra de limba română;
 - *Serbarea de Crăciun*- cons. ed. Duma Sanda și toți prof./ înv. implicați;
 - *Petale-n vânt*- coord. la nivelul unității prof. Sanda Duma
 - Ziua Holocaustului- catedra de istorie;
 - Hora Unirii- catedra de istorie;
 - Ziua Culturii Naționale- catedra de limba română.

IV. Activitatea Consiliului Elevilor

În acest an activitatea Consiliului Elevilor a fost bună. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală. Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2015-2016. Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o notă de măsuri care vizează îmbunătățirea activității acestuia pe problema ridicării nivelului la învățătură și disciplină. Pentru acest lucru CE și-a stabilit o agendă de lucru care vizează



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnăuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

monitorizarea elevilor problemă, cât și întărirea legăturilor dintre ei și Consiliul Profesorilor claselor și conducerea școlii.

În general, la întruniri au fost prezenți toți șefii claselor . Mulți elevi nu au fost la înălțimea așteptărilor, asta pentru că, probabil , mulți dintre lideri nu au fost aleși după criterii bine definite, ci după medii, autopropuneri etc. Activitățile extracurriculare desfășurate la propunerile făcute de elevi sunt slab reprezentate.

V. Evaluarea stării disciplinare;

Note la purtare ;

8 - note

9 – note

10 -note

Absențe:

VI. Comitetul de părinți

În luna octombrie 2015 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2015-2016 și a elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

VII. PLAN DE MĂSURI

Planurile de activitate pentru noul semestru vor fi întocmite având în vedere și includerea următoarelor măsuri pentru eliminarea punctelor slabe si prevenirea eventualelor probleme care pot apărea.



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate.	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor și îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare	Cadre didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor și urmărirea modului de realizare.	Responsabili de catedră	Conform graficului
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii.	Comitetul de părinți	Permanent
		Îndrumarea și controlul activității didactice și al activităților extrașcolare	Conducerea. Responsabili de catedră	Conform graficului
2.	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor.	Intensificarea acțiunilor educative privind prevenirea violenței în școală	Responsabil cu Activitatea educativă	Conform planului de activitate
		Colaborarea cu Poliția de Proximitate și cu alte instituții abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	Conform Protocol de colaborare
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor.	Comisia diriginților Consilier școlar	Permanent
		Monitorizarea stării disciplinare și aplicarea sancțiunilor conform regulamentului.	Comisia diriginților Consilier școlar	Când este cazul
		Perfecționarea cadrelor didactice prin	Responsabil cu perfecționarea	Conform ofertă CCD



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU

Cod poștal 450129, Str. S. Bărnuțiu nr. 75, Zalău, jud. Sălaj,
tel: 0260 - 612381, fax: 0260 - 660784,
e-mail: scoalacoposu@yahoo.com

3.	Diversificarea strategiilor didactice	cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev.		
		Activități metodice la nivel de catedre, precum și lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedră	Conform plan de activitate
4.	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul activității Instructive-educative.	Conducerea	Permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute	Conducerea	Permanent

**Coord. proiecte și programe educative,
prof. Duma Sanda**